

# 校外まなびの教室について

浜松市から委託を受けた事業です。



NPO 法人はまつ子どものこころを支える会（すまいる）



## 目 次

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| 1. NPO 法人はままつ子どものこころを支える会（すまいる）について  | p 2  |
| 2. 校外まなびの教室の紹介                       | p 4  |
| (1) おあしす教室（中央区〈旧南区〉：旧立志館）            | p 6  |
| (2) おれんぢ教室（中央区〈旧北区〉：浜松市教育会館）         | p 8  |
| (3) かやの木教室（浜名区〈旧浜北区〉：浜北地域活動・研修センター）  | p 10 |
| ☆ コラム① チャレンジ教室の紹介                    | p 13 |
| (4) くすのき教室（中央区〈旧中区〉：浜松市勤労会館 U ホール）   | p 14 |
| (5) くろーばー教室（中央区〈旧西区〉：はままつフラワーパーク内）   | p 16 |
| (6) すぎのこ教室（天竜区：ほっとエリア阿多古〈旧下阿多古中学校〉）  | p 18 |
| (7) とびうお教室（中央区〈旧西区〉：舞阪協働センター）        | p 20 |
| (8) ひまわり教室（中央区〈旧北区〉：みをつくし文化センター）     | p 22 |
| (9) ふれあい教室（中央区〈旧中区〉：浜松市立青少年の家）       | p 24 |
| ☆ コラム② まなブースの紹介                      | p 27 |
| (10) まつのき教室（中央区〈旧南区〉：いきいきプラザ天竜川 2 階） | p 26 |
| (11) むくもり教室（中央区〈旧東区〉：長上協働センター）       | p 30 |
| ☆ コラム③ ミニチャレンジ教室の紹介                  | p 32 |
| ☆ コラム④ デジタルタイムの紹介                    | p 33 |
| 3. 校外まなびの教室への入級までの流れ                 | p 34 |
| 4. 校外まなびの教室の見学について                   | p 36 |
| 5. 校外まなびの教室の体験について                   | p 37 |
| 6. 校外まなびの教室の入級について                   | p 38 |
| 7. 入級後について                           | p 39 |
| 8. 校外まなびの教室 Q&A                      | p 40 |
| 9. 子ども・卒業生・保護者の声                     | p 42 |





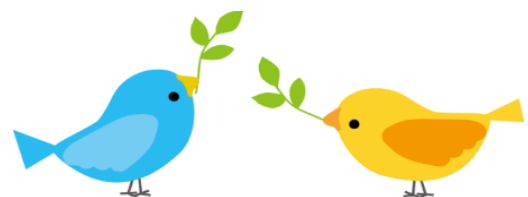
## 1. NPO 法人はままつ子どものころを支える会（すまいる）について

子どもたちは本当に大変な時代を生きていると思われます。日本の子育て文化は崩れつつあり、人間関係の希薄化、母子の孤立、仮想世界の台頭、虐待など、子どもが育つ環境は悪化の一途を辿っています。

子どもたちの20、30年後の姿を想像することもよくあります。おとなたちの中(我々のところの中)にも、常に子どもがいます。大事にされた経験、世話をされた経験、人の優しい温かい情に触れた経験があるかどうか、その人の人となりを作っています。もちろん、苦勞や耐え難い経験も同じです。それらが、今のおとなを見ている、子どもをみているときと同じように、心に迫ってきます。この子たちがおとなになった時も、幸せな子どもをころの中に宿しているおとなになってもらえればと思います。そうすれば、次の世代の虐待も不登校も格段に減るでしょう。反対に、悪化が続けば悲惨なことになると思っています。

おとなから変わるべきですが、もちろん、その人なりに頑張ってきた方の人生に口を出すなどできません。でも、子どもにはすべてのおとなが責任を持つべきであり、そうありたいと思っている自分がいます。

根本から変わるには、浜松市の地域から教育を支えていこうと、日々子どもたちと向き合い関わっている有志が集まり勉強会が立ち上がりましました。その中から地域で子どもや教育を支える実効的なネットワークを構築していく必要があると考え、平成27年にNPO法人を設立しました。子どもたちの主要な生活の場は学校です。人とつながって生きていく基盤ができるときです。昨今、コミュニティスクール等と言われるようになってきました。つながるという基本を実践できる、本質から子どもたちと向き合う制度に成長して欲しいと願っております。その一翼を担えればと思っております。



平成 30 年度より浜松市から「校外まなびの教室」の運営を委託され、市内 11 カ所の教室の運営を行っています。不登校児童生徒が将来社会人として豊かな人生を送っていくことができる力が育まれるように活動しています。悩んだり行き詰ったりした人ほど、しっかりと救われる必要があります。行き詰った時に人の温かさに触れた時に、人は救われ、反対に人を救える人になっていきます。そういう実践の場になることを願って、関わっております。子どもたちと向き合った人の人間性が子どもたちに伝播していきます。教育とは、そういう素敵な相乗効果が起こる場だと思います。

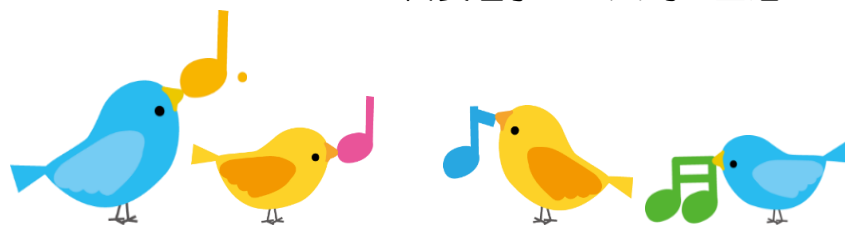
子どもたちに関わる保育士や教員の子ども理解をすすめるために「ピンポイント研修会」や「事例検討会」などの人材育成・研修会を実施しています。お互いに切磋琢磨することが最も大事だと思っています。それが、子どもとかわるときのおとなの礼儀だと思います。

社会が複雑化し、価値が多様化する中で子どもたちや保護者が抱える問題も様々な多面化しています。その子どもたちや保護者を支えていくためには、皆さんと協力していくことが必要だと思います。子どもたちや保護者がもつ問題に対して、様々な視点や知恵によって支えていけることは大切なことであると考えています。

また、我々自身が常に「つながる」ということを実践することが大事だと思っています。つながるということは、我々の本質の目標でもありますが、決して心地いいばかりではありません。同じように思っても実は微妙に食い違いがあったり、もともとかなり性向が違っていたり、意見の食い違いが起こるかもしれません。それらを乗り越えてつながるということが、子どもに対しても何か伝えられるのではないかと考えています。ただ、子どもの幸せを願うという一点では、皆で共有できると考えております。

NPO 法人はままつ子どものこころを支える会(すまいる)

代表理事 大嶋 正浩



## 2. 校外まなびの教室の紹介

校外まなびの教室は、浜松市から委託を受けて実施している事業になります。

現在、浜松市内には11カ所の校外まなびの教室があります。校外まなびの教室は、学校に行くことが難しい子どものための教室です。教室では、通級する仲間や大人と一緒にスポーツや創作活動などの体験の時間、自主学習や読書などの活動を行っています。定期的にチャレンジ・ミニチャレンジ教室や遠足などのイベントが開催されます。また、学区に関係なく、どの教室にも通級することが可能です。

**対 象：** 浜松市内の小・中学校に在籍している不登校の状態にある児童生徒

**活動場所：**

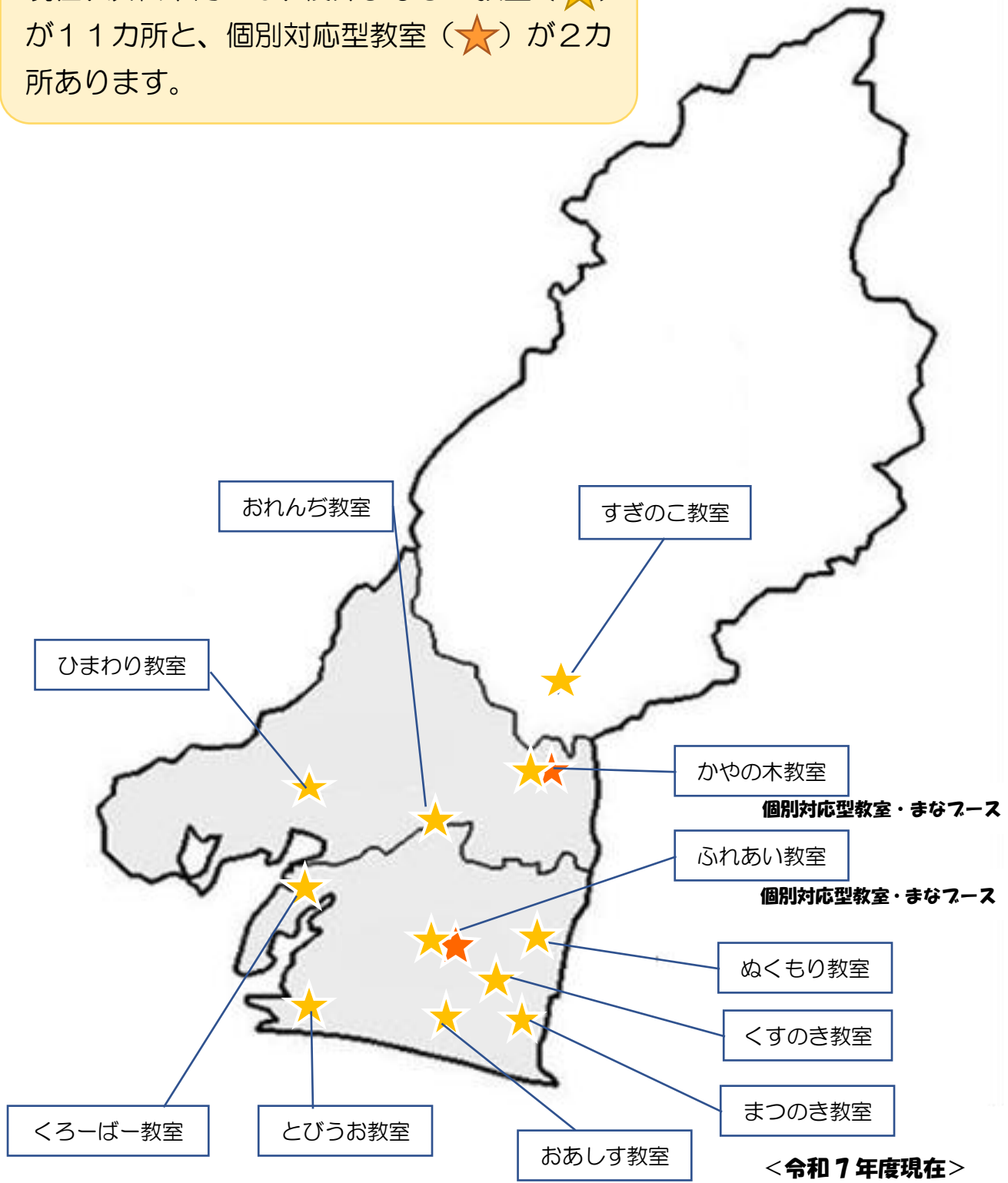
- (1) おあしす教室 (中央区：旧立志館)
- (2) おれんぢ教室 (中央区：浜松市教育会館)
- (3) かやの木教室 [個別対応型教室併設] (浜名区：浜北地域活動・研修センター)
- (4) くすのき教室 (中央区：浜松市勤労会館Uホール)
- (5) くろーばー教室 (中央区：はままつフラワーパーク内)
- (6) すぎのこ教室 (天竜区：ほっとエリア阿多古<旧下阿多古中学校>)
- (7) とびうお教室 (中央区：浜松市舞阪支所)
- (8) ひまわり教室 (中央区：みをつくし文化センター)
- (9) ふれあい教室 [個別対応型教室併設] (中央区：浜松市立青少年の家)
- (10) まつのき教室 (中央区：いきいきプラザ天竜川 2階東部保健福祉センター)
- (11) ぬくもり教室 (中央区：長上協働センター)

**開室日時：** 土日は全教室休室です。実施曜日は各教室により異なります。

- |             |      |            |
|-------------|------|------------|
| (1) おあしす教室  | 月曜休室 | 9:00~14:00 |
| (2) おれんぢ教室  | 月曜休室 | 9:00~14:00 |
| (3) かやの木教室  | 月曜休室 | 9:00~14:00 |
| (4) くすのき教室  | 金曜休室 | 9:00~14:00 |
| (5) くろーばー教室 | 月曜休室 | 9:00~14:00 |
| (6) すぎのこ教室  | 月曜休室 | 9:00~14:00 |
| (7) とびうお教室  | 金曜休室 | 9:00~14:00 |
| (8) ひまわり教室  | 金曜休室 | 9:00~14:00 |
| (9) ふれあい教室  | 月曜休室 | 9:00~14:00 |
| (10) まつのき教室 | 金曜休室 | 9:00~14:00 |
| (11) ぬくもり教室 | 月曜休室 | 9:00~14:00 |

※教室の都合により終わる時間が早まる日があります。

現在、浜松市内には、校外まなびの教室（★）が11カ所と、個別対応型教室（★）が2カ所あります。



学区に関係なく、どこの教室も入級可能です。  
 各教室により様々な特色があります。次ページよりそれぞれの教室について紹介をしていきます。



# おあしす教室

「え～っ。ここに教室があるの。」・・・そして一步家の中に入ると、「わあ。秘密基地みたい。」 そんな声が聞こえてきそうなのが、校外まなびの教室「おあしす教室」です。場所は浜松市中央区三島町、南部中学校の南にあります。

ここは、以前「立志館」と呼ばれ、昼間は不登校などの様々な事情を抱えた子どもたちのための居場所であり、夜間は自学を中心とした塾でした。おあしす教室の「おあしす」は、当時昼間、立志館に通っていた子ども達の居場所を「おあしす」と呼んでいたもので、それをそのまま使いました。

おあしす教室では、子どもたちが学校や社会で生活するための基礎づくりのお手伝いをしたいと思っています。そのために、おあしすタイムで行う活動に力を入れていきます。また、学習タイムの時間は、それぞれの子どもたちの現状に合わせて、学習内容を相談しながら実施していきます。

子どもたちには、

- 今のありのままの自分を大切にしていいたいよ。
- 前向きな行動ができたときには自分をほめようよ。
- 自然や季節、言葉や表情に思いっきり親しんでみようよ。
- 手や足を使い、運動や音楽、絵画工作などの中から楽しめるものを見つけようよ。
- 友達と一緒に活動にも楽しいことがあることを感じてほしいな。

といった声掛けをしていきたいと思っています。



<図書室>



<おあしすルーム>



<主活動の部屋>

### 1) 活動場所

〒430-0853 浜松市中央区三島町1039-4  
遠鉄バス三島町バス停から徒歩5分  
おあしす教室 TEL：090-5994-5132

### 2) 開室時間

開室日：火曜日～金曜日 9：00～14：00  
休室日：月・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み  
※ 活動内容によって、日時が変わることがあります。

### 3) 「おあしす教室」の1日の流れ

| 時 間             | 日 課           | 内 容                            |
|-----------------|---------------|--------------------------------|
| 9：00～           | 開室<br>ウォームアップ | 一日の準備をしてから、友達とゆっくり過ごします。       |
| 9：40～           | 学習タイム①        | 自分で決めた学習をします。                  |
| 10：30～          | おあしすタイム①      | その日の活動をします。<br>★毎週(木)「ふわふわタイム」 |
| 11：40～          | 昼食、休憩         | 持参したお弁当を食べます。                  |
| 12：20～          | 学習タイム②        | 自分で決めた学習をします。                  |
| 12：50～          | おあしすタイム②      | その日の活動をします。                    |
| 13：40～          | 清 掃           | 全員で清掃をします。                     |
| 13：50～<br>14：00 | 振り返りタイム<br>閉室 | 今日の振り返りと次の日の活動の確認をします。         |

<半日>

10：30～11：20 おあしすタイム①  
11：20～11：30 振り返りタイム・閉室

※昼食はお弁当を持参してください。  
※活動内容により、日課が変わることがあります。

### 4) 主な活動（おあしすタイム）

- ・ウォームアップ：カードゲームやいろいろな遊びを楽しんだり、読書など一人でゆっくりしたりする活動をします。
- ・学習タイム①②：教科書やワークを持参して、自分の課題に取り組みます。
- ・おあしすタイム①②：  
教室を出て公園に出かけ、いろいろな活動をします。  
ものづくり体験（アイロンビーズ、プラ板、折り紙、工作、手芸など）をします。  
クッキングの時間は、ホットプレートなどで料理を作ります。  
「ふわふわタイム」は、毎週木曜日にコミュニケーション遊びや関わり遊びをします。  
遠足やクリスマスなどの行事をします。  
草取りや清掃などの奉仕活動を行います。  
※体験学習：チャレンジ教室などの行事に参加します。

# おれんぢ教室



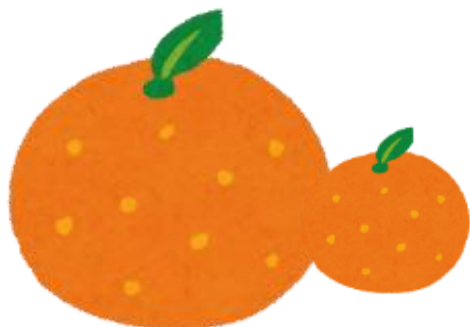
「おれんぢ教室」は、浜松市中央区東三方町の浜松市教育会館の2階にあります。通ってくる子どもたちは、中央区・浜名区など広範囲にわたっています。

「おれんぢ教室」の名前の由来は、浜松市の花である「みかん」と、自分の家にいるような“ホッ”と出来る場所になって欲しいとの願いから「俺ん家」をかけて「おれんぢ教室」という名前になりました。子どもたちが、心穏やかに生活できる居場所となるような教室にしていきたいと思っています。

おれんぢ教室では、子どもたちが学校や社会で生き生きと生活するための基礎作りを目標にしています。特に、体験的・創造的な活動に力を入れています。学習の時間は、子どもたちそれぞれの現状に合わせて、学習内容を相談しながら実施しています。また、創作活動の時間では、様々な活動を通して、子どもたち同士の交流の場を作り、関わり合う事の楽しさを味わえる時間も作っています。

学校や社会で生き生きと生活できることの基礎作りのために指導員は、以下のような支援をしています。

- ・一人ひとりの状況に合わせた対応をしています。
- ・少しずつ、人と安心して関われるように支援します。
- ・保護者と面談を行い、家庭と手を携えながら支援します。
- ・学校と連携をとりながら、支援します。
- ・様々な活動を通して、居場所づくりに努めます。



## 1) 活動場所

浜松市教育会館

〒433-8104 浜松市中央区東三方町149-2

・遠鉄バス 赤松坂バス停 徒歩5分、東三方バス停 徒歩6分

おれんぢ教室 TEL：090-2619-4503

## 2) 開室日時

開室日：火曜日～金曜日 9：00～14：00

休室日：月・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

※活動内容によって日時が変わることがあります。



## 3) 「おれんぢ教室」の1日の流れ

| 時間          | 日課           | 内容                 |
|-------------|--------------|--------------------|
| 9：00～9：30   | ウォーミングアップ    | 1日の準備をします。         |
| 9：30～10：00  | 学習①          | 自主学習を基本として行います。    |
| 10：10～10：40 | 学習②          | 自主学習を基本として行います。    |
| 10：50～11：30 | おれんぢタイム      | 曜日によって活動を変えて行います。  |
| 11：30～12：10 | 昼食・昼休み       | みんなで、お弁当を食べます。     |
| 12：10～13：00 | 創作活動         | 季節の工作やものづくりなどをします。 |
| 13：10～13：40 | 学習③          | 自主学習を基本として行います。    |
| 13：40～14：00 | 振り返り・清掃・帰りの会 |                    |

※昼食はお弁当を持参してください。

※活動内容により日程が変わることがあります。

## 4) 教室独自の活動

①おれんぢタイム：自分が自主的に決めた活動(ゲーム・スクラッチ・パズル等)を自分のペースで行う時間です。

②キラキラタイム：毎週火曜日にコミュニケーション遊びや関わり遊びをします。

③公園スポーツ：近くの広場でドッチボールなどで体を動かします。

④体育館スポーツ：毎月1回、三方原協働センターの体育館でバトミントンや卓球、バスケットなどを楽しみます。

⑤クッキング：毎月1回、自分たちで考えた献立で、三方原協働センターの調理室でクッキングを楽しみます。

※その他：奉仕作業、ハロウィンパーティなども行います。

# かやの木教室



「かやの木教室」は、浜名区にある教室です。火曜日から金曜日の4日間、9時から14時まで、決められたスケジュールに沿って活動しています。主には学習や運動をしたり、交流活動をしたりしています。ふれあいタイムは、読書・イラスト・折り紙・おしゃべり・カードゲームをするなど、その日の気分でやりたいことを自分で決めてそれぞれ楽しんで過ごしています。

たまに、子どもたちからの提案で散歩に出かけることもあります。自分の気持ちを素直に発信し、そしてそれが実現するようみんなで知恵を出し合えるような雰囲気作りも心がけています。また、社会のマナーなどを、日々の生活を通して伝えていきたいと考えています。『今、何をやる時か』を子どもたちに問いかけたり、教室の整理整頓をしたり、無理のない範囲で意識しながら生活することを大切にしたいと考えています。

通級しているのは小中学校の年齢の異なる子どもたちですが、活動を通して様々な関わりを持ちながら毎日ゆったりと過ごしています。

毎月の行事として、調理実習があります。メニューは、毎回テーマを決めて子どもと指導員で考えます。調理実習の前日には、近所のスーパーまで買い出しに行き、生活の中で必要な様々な体験を重ねています。その他、季節の行事をみんなで楽しむこともしています。

ご家庭や学校との情報交換として面談を行い、自分なりの方法で登校することにチャレンジできるよう支援しています。常に子どもの気持ちに寄り添い、思いを受け止め、かやの木教室が子どもたちの安心できる居場所になるようにと思い活動しています。



## 1) 活動場所

浜北地域活動・研修センター

〒434 - 0015 浜松市浜名区於呂 2829-1

・遠州鉄道 岩水寺駅 東出入口から徒歩1分

かやの木教室 TEL：090-1410-1096



## 2) 開室日時

開室日：火曜日～金曜日 9：00～14：00

休室日：月・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

※活動内容によって日時が変わることがあります。



## 3) 「かやの木教室」1日の流れ

| 時間          | 日課                       | 内容                                    |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 9：00～9：20   | ウォームアップタイム               | 1日の準備をします。                            |
| 9：20～10：00  | ふれあいタイム                  | カードゲームや読書などその日の気分で各々が自由に過ごす時間です。      |
| 10：00～11：00 | 学習タイム①                   | 自分で決めた勉強をします。                         |
| 11：00～12：00 | かやの木タイム<br>(行事・運動・SST 他) | ひとつのことをテーマにみんなで同じ活動をし、人と関わる楽しみを味わいます。 |
| 12：00～12：30 | 昼食                       | 持参したお弁当を食べます。                         |
| 12：30～13：00 | ふれあいタイム                  | 外で遊んだり、カードゲームをしたり自由に過ごす時間です。          |
| 13：00～13：30 | 学習タイム②                   | 自分で決めた勉強をします。                         |
| 13：30～13：45 | 清掃                       | 全員で部屋の掃除をします。                         |
| 13：45～13：50 | 振り返りタイム                  | 一日を振り返ります。                            |
| 13：50～14：00 | 帰りの会                     | 次の日の活動内容等の確認をします。                     |

※昼食はお弁当を持参してください。

※活動内容によって、日課が変わることがあります。

## 4) 主な活動（かやの木タイム）

- ・隔週木曜日は研修センターの講堂でバドミントンや卓球など自分がやりたい遊びで楽しく体を動かします。
- ・隔週木曜日は、「ほわほわタイム(SST：ソーシャルスキルトレーニング)」を通してコミュニケーションや人との関わり遊びをする時間です。
- ・月1回程度、調理実習をします。全員でメニューを決め買い出しに行く体験もします。
- ・不定期で季節の行事、創作活動、地域散策など様々な活動をします。
- ・動画編集やオンライン交流会などの「すまいる講座」を行います。

# かやの木教室内 個別対応型まなびの教室

令和 3 年度から、かやの木教室内に開設されました。児童生徒一人ひとりに寄り添いながら、社会自立や学校復帰を支援する教室です。児童生徒は、かやの木教室の中で活動します。活動は、できることから始め、無理のない取り組みができるよう配慮しています。

入級時には、児童生徒が安心できる居場所となるよう、保護者・児童生徒・教育支援課相談グループ・学校・医療機関と連携を取り、支援体制を整えています。

また、保護者面談、学校面談、親子面談などを行っていきます。

かやの木教室の行事に、参加できることから一緒に行っていきます。参加については、一人ひとりの思いを大切に判断していきます。

指導員の支援については、児童生徒 3 名に対し指導員 2 名を基本としていますが、児童生徒 1 名に対し指導員 1 名の支援をする場面もあります。



## コラム① チャレンジ教室の紹介

チャレンジ教室は、浜松市内の不登校傾向の児童生徒と校外まなびの教室に通級する全ての児童生徒、保護者を対象とします。

年間6回、ほっとエリア阿多古(旧下阿多古中学校を拠点とする天竜区の阿多古地域全体) やはままつフラワーパークで様々な自然体験活動や講座を実施します。地域との交流を通して田植え・稲刈りの農作業体験や、川遊びやマス釣り等の自然体験を存分に味わうことができます。令和6年度のマス釣り体験では、児童生徒、保護者、関係者合わせて289名が参加しました。移動方法は大型バスなどを利用(交通費無料)しています。



自然の中で元気になれた。



田植えという貴重な体験を子供にさせてあげられたこと、親として大変ありがたく思っています。(保護者)



田んぼは楽しかったです。またやりたいです。天気が良くてすごくうれしいです。(小3)

# くすのき教室

くすのき教室は、令和7年度の一年間は、中央区城北にあるUホール内の1階、11会議室で活動します。通っている子どもたちは中央区の広範囲に渡っています。通常、月曜日から木曜日の週4日、9:15~14:00まで活動しています。

Uホールは様々な人たちが利用している施設ですが、教室は落ち着いた静かな空間です。

週1回、近くの浜松城公園や牛山公園を散歩し、サッカーや鬼ごっこ、ハイキングを楽しんでいます。また、浜松科学館や浜松子ども館、調理室を借りてのクッキングなど様々な施設での活動も予定しています。学習の時間はみんなで集中してそれぞれ課題に取り組んでいます。今年度は立地を生かした活動を盛り込んでみんなが安心して過ごせる環境づくりを心がけています。



## 1) 活動場所

Uホール

(※R7年4月～R8年3月の1年間)

〒432-8011 浜松市中央区城北1丁目8-1

・遠鉄バス 浜松城公園入口バス停 徒歩8分

くすのき教室 TEL:080-2631-5472



## 2) 開室日時

開室日:月曜日～木曜日 9:15～14:00

休室日:金・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

※活動内容によって日時が変わることがあります。

## 3) 「くすのき教室」の1日の流れ (半日の活動日もあります)

| 時間          | 日課          | 内容                                |
|-------------|-------------|-----------------------------------|
| 9:15～10:00  | くすのきタイム①    | カードゲームや読書など自分の好きなことをしてゆっくと過ごします。  |
| 10:00～10:50 | 学習タイム①      | 自分で決めた勉強をします。                     |
| 11:00～11:45 | プログラム(創作活動) | 個々で作るものもあれば、全員で一つの作品を仕上げることもあります。 |
| 11:45～12:15 | ランチタイム      | 持参したお弁当を食べます。                     |
| 12:15～12:45 | 学習タイム②      | 自分で決めた学習をしたり、疑問点を指導員に教えてもらったりします。 |
| 12:45～13:30 | くすのきタイム②    | 自由時間になります。                        |
| 13:30～13:45 | 清掃          |                                   |
| 13:45～14:00 | 振り返り・帰りの会   | 次の日の活動の内容等の確認をします。                |

※昼食はお弁当を持参してください。

※活動内容によって日課が変わることがあります。

## 4) 主な活動

- ・近くの公園への散歩
- ・屋外でのスポーツ
- ・外部講師を招いた活動(読み聞かせ…など)
- ・季節の行事



# くろーばー教室

花と緑に囲まれたくろーばー教室は、フラワーパークの正面玄関に入って500メートルほどのところにあります。子どもたちは、美しい花や樹木、緑鮮やかな芝生に迎えられて登室してきます。フラワーパークは、四季折々の花々が織りなす憩いのガーデンです。特に3月下旬から4月中旬には、色とりどり50万株のチューリップと1300本の桜が競演し、美しい春爛漫の風景が広がります。4月下旬になると、藤の花やバラ、6月にはハナショウブやアジサイ、夏はヒマワリ、秋になるとキクや秋のバラ、そして、冬はロウバイなど、一年中、子どもたちの心を癒してくれます。

子どもたちは、明るくてとても素直です。小学生も中学生も仲が良く、何でも話し合える家庭的な雰囲気です。朝の会が終わると、花の水やりとラジオ体操を行います。花の観察や体操で体がすっきりとしてきます。学習時間は、自分で学習計画を立てて、静かに勉強しています。金曜日のわくわくタイム（SST/S：ソーシャル、S：スキル、T：トレーニング）は子どもたちのお楽しみの活動です。

くろーばー教室の一番の特色は、「花育」の活動です。フラワーパーク職員さんに教わりながら、いろいろな花や野菜を育てています。小さな種から美しい花が咲き始めると、子どもたちは感動します。また、その他、6月の梅の収穫や2月のシイタケの菌打ち体験もできます。収穫した梅で作った梅ジュースや調理したシイタケを昼食時においしくいただいています。くろーばータイム（交流活動）は、みんなでトランプやウノなどのゲームをしたり、折り紙や季節ごとの掲示物を作って教室を飾ったりしています。天気の良い日には、フラワーパーク内を散策したり、広い芝生でバドミントンやグラウンドゴルフ、ソフトバレーボールなどで体を動かしたりしています。



## 1) 活動場所

はままつフラワーパーク内

〒431-1209 浜松市中央区舘山寺町195番地

・遠鉄バス フラワーパークバス停 徒歩10分

くろーばー教室 TEL：080-8254-8640



## 2) 開室日時

開室日：火曜日～金曜日 9：00～14：00

休室日…月・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

※活動内容によって日時が変わることがあります。

## 3) 「くろーばー教室」の1日の流れ

| 時間          | 日課          | 内容                      |
|-------------|-------------|-------------------------|
| 9：00～9：40   | 始まりの時間      | 登室し、友達とゆっくり過ごします。       |
| 9：40～10：10  | フラワertime   | 朝の会、花の水やり、ラジオ体操をします。    |
| 10：10～10：30 | フリータイム      | 読書や学習、友達との交流などをして過ごします。 |
| 10：30～11：00 | 学習の時間①      | 自主勉強を基本に行います。           |
| 11：10～11：40 | くろーばertime① | カードゲームなど屋内交流活動を行います     |
| 11：45～12：20 | ランチタイム      | 音楽やお話を聞きながら昼食をとります。     |
| 12：30～13：00 | 学習の時間②      | 自主勉強を基本に行います。           |
| 13：10～13：40 | くろーばertime② | 宝探し、園内散策など屋外活動を中心に行います。 |
| 13：40～14：00 | 帰りの活動       | 帰りの会、清掃、花の水やり、振り返りをします。 |

※昼食はお弁当を持参してください。 ※内容によって日課が変わることがあります。

## 4) 主な活動

- ・花育として月一回フラワーパーク職員さんのご指導の下、種から季節ごとに花や野菜を植えています。また、毎日の日課として、水やり、花の手入れを行っています。
- ・交流活動の一つにSSTを積極的に取り入れ、人間関係作りやコミュニケーション作り力を入れています。
- ・フラワーパークの園内散策を随時行っています。
- ・芝生広場でスポーツを積極的行っています。
- ・手芸、折り紙、工作等の創作活動を行っています。
- ・ミニチャレンジ教室では、しいたけの菌打ち体験を行っています。
- ・月1回程度、子どもたちが調べた調理レシピでクッキングを行います。

# すぎのご教室

すぎのご教室は、天竜区旧下阿多古中学校の校舎を活用し、安心して過ごせる子どもたちの居場所として活動しています。

校庭の前には清流阿多古川が流れ、木々の緑や鳥の声に包まれた自然豊かな環境です。様々な体験活動を通して、家庭や学校、関係機関と連携をとりながら、子どもたちの社会自立や学校復帰を支援しています。

毎月の活動は、子どもたちの希望も取り入れて計画しています。毎日の学習は、一人一人に応じて進め、図工や家庭科、おもしろ実験なども行っています。それ以外にも、季節の野菜や花作り、川遊びや釣り、スポーツや散策、食事や菓子作り、野外炊飯など、四季を感じながら色々な活動を行っています。地域の方々にも温かく支えていただき、毎年、米作りや果樹の収穫、しめ縄作り、陶芸やボート教室、施設見学なども体験しています。

心理士が支援に加わり、子どもたちの心に寄り添って、楽しく行えるソーシャルスキルトレーニングを実施しています。

「すぎのご教室は、苦手なことを練習するところ」と、子どもたちに伝えています。様々な活動を通して仲間や地域とつながることで、子どもたちは自信を取り戻し、一歩を踏み出していきます。



## 1) 活動場所

ほっとエリア阿多古（旧下阿多古中学校新館）

〒431-3427 浜松市天竜区上野948

・天竜ふれあいバス（デマンド運行） 熊・阿多古線「上ノ島」停留所すぐ  
すぎのこ教室 TEL：090-7043-8518



## 2) 開室日時

開室日：火曜日～金曜日 9：00 ～ 14：00

休室日：月・土・日曜日・祝日・夏休み・冬休み・春休み

※活動内容によって日時が変わることがあります。

## 3) 「すぎのこ教室」の1日の流れ

| 時間            | 日課         | 内容            |
|---------------|------------|---------------|
| 9：00 ～ 9：30   | ウォームアップタイム | 自由に過ごします。     |
| 9：30 ～ 10：30  | 挨拶・学習      | 自分で決めた学習をします。 |
| 10：40 ～ 11：40 | 活動         | その日の活動をします。   |
| 11：50 ～ 12：50 | 昼食         | みんなでお弁当を食べます。 |
|               | 昼休み        | 自由に過ごします。     |
| 13：00 ～ 13：30 | 学習         | 自分で決めた学習をします。 |
| 13：30 ～ 13：40 | 掃除         | 教室と廊下を掃除します。  |
| 13：40 ～ 14：00 | ふりかえり・挨拶   | 一日をふりかえります。   |

※昼食はお弁当を持参してください。

※活動内容によって、日課が変わることがあります。

## 4) 主な活動

- ・学 習 … 基礎学習、図工、書写、おもしろ実験などを行います。
- ・自然体験 … 農業、園芸、散策、川遊び、ボートなどの体験をします。
- ・社会体験 … 文化施設見学、幼稚園交流、奉仕作業などを行います。
- ・調理実習 … 食事・菓子作り、野外炊飯、餅つき、流しそうめんを調理します。
- ・創作活動 … 手芸、木工、かかし作り、陶芸、バードカービングを行います。
- ・スポーツ … 卓球、グラウンドゴルフ、ポートボール、ドッジボールなどを行います。
- ・人間関係作り … ソーシャルスキルトレーニングを実施しています。
- ・デジタル … 動画作り、オンライン交流会
- ・集団への参加 … チャレンジ教室への参加、地域との交流を行います。

# とびうお教室



「とびうお教室」は、浜松市中央区舞阪町の浜松市舞阪支所の3階にあります。JR 弁天島駅から、歩いて8分ほどです。豊かな自然に恵まれていて、教室の窓から弁天島のシンボルタワー（赤い大きな鳥居）が見えます。

「とびうお教室」は、比較的少人数の教室です。学習やゲーム遊びなどを通して、みんなで仲良く過ごしています。また、工作・調理・軽スポーツ・海釣りなどの活動も取り入れて、楽しく過ごすことにも力を入れています。

「とびうお教室」は、次の3つを活動の柱にしています。

## 1) 生活のリズムを確立する

月・火・水・木曜日の9時から14時まで教室が開いています。起床や朝食などの時刻を決めて、規則正しい生活ができるように心がけています。メリハリのある生活は、健康の維持につながります。

## 2) 学習に取り組む

午前50分間と午後30分間ずつの学習の時間があります。一人一人の理解度に合わせて、自主的にプリントや問題集を進めます。分からないところや自信のないところは、指導員がサポートします。じっくり考えながら粘り強く学習して、少しずつ理解を深めていきます。

## 3) 仲間たちとの交流を深める

日課の中の「とびうおタイム」は、仲間たちとの交流の時間です。学年の枠を越えて、おしゃべり・ゲーム遊び・軽スポーツなどに積極的に参加して、一緒に楽しいひとときを過ごしましょう。友達ができると、教室での時間がさらに楽しくなります。



## 1) 活動場所

浜松市舞阪支所 3階

〒431-0211 浜松市中央区舞阪町舞阪 2701-9

・JR「弁天島駅」下車 徒歩にて8分

とびうお教室 TEL 080-1566-0100



## 2) 開室日時

開室日 … 月曜日～木曜日 9:00～14:00

水曜日 9:00～11:30

休室日 … 金・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

※活動内容によって、日時が変わることがあります。

## 3) 「とびうお教室」の1日の流れ

| 時間          | 日課       | 内容                       |
|-------------|----------|--------------------------|
| 9:00～9:30   | 朝の準備     | 登室し、友達とゆっくり過ごします。        |
| 9:30～9:40   | 朝の会      | 今日の活動の流れを確認します。          |
| 9:40～10:30  | 学習①      | 各自で用意した問題集などを進めます。       |
| 10:30～11:30 | とびうおタイム① | ゲーム・おしゃべり・読書などで自由に過ごします。 |
| 11:30～12:30 | 昼食・昼休み   | お弁当を食べて、一休みします。          |
| 12:30～13:00 | 学習②      | 各自で用意した問題集を進めます。         |
| 13:00～13:50 | とびうおタイム② | ゲーム・おしゃべり・読書などで自由に過ごします。 |
| 13:55～14:00 | 帰りの会     | 今日を振り返り、次の日の確認をします。      |

※昼食はお弁当を持参してください。

※活動内容によって、日程が変わることがあります。

## 4) 主な活動

- ・学びの体験 … 各教科の学習をそれぞれのペースに合わせて実施します。
- ・自然の体験 … 海釣り・散策などを行います。
- ・社会体験 … 文化施設見学・図書館利用をして過ごします。
- ・食の体験 … 調理実習などを行います。
- ・創作の体験 … 図画工作・手芸などそれぞれ作品を作ります。
- ・運動の体験 … 教室やホールで卓球・バドミントンなどを行います。
- ・その他の活動 … ゲーム(トランプ・ウノなど)・パズルなどで遊びます。

# ひまわり教室



ひまわり教室は、気賀関所近くの、みをつくし文化センターで活動しています。

教室では、自分で決めた学習をしたり、教室の仲間と一緒に交流活動をしたりします。学習は、自宅から持ってきたドリルや問題集をやります。また、教室にあるスマイルプリントやタブレットを使って学習することもあります。

交流活動では、工作、調理実習、ボランティア活動、読書活動、軽スポーツ、ゲームなどを行っています。工作では、折り紙、ミニカード、季節の壁飾り、フェルトを使った小物を作ります。

調理実習では、昼食になるような料理、デザートや焼き菓子などを作ります。みをつくし文化センターには、調理室があるので、幅広い料理を作ることができます。

奉仕活動では、月に一回みをつくし文化センターの駐車場の草取りをします。毎日通うところなので、お世話になっているという気持ちで心を込めて活動しています。

読書活動では、自宅から持ってきた本や、近くの細江図書館で選んだ本を読みます。

軽スポーツでは、教室内で卓球をしたり、関所近くの広場でフリスビーをしたり、ボール投げをしたり、かけっこをしたりします。緑に囲まれた広場で気持ちよく運動をすることができます。また、仲間とトランプやウノ、オセロ、将棋などのゲームをすることもあります。

教室に通うことで、自分ができるところを見付け、自信を持ち、自分で考え行動できるように指導員が支援しています。



## 1) 活動場所

みをつくし文化センター

〒431-1305 静岡県浜松市浜名区細江町気賀369

・気賀駅 徒歩1分

・遠鉄バス 気賀駅前バス停 徒歩2分、本陣駅前バス停 徒歩5分

ひまわり教室 TEL：090-7021-4190



## 2) 開室日時

開室日：月曜日～木曜日 9：00～14：00

休室日：金・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

※活動内容によって、日時が変わることがあります。



## 3) 「ひまわり教室」の1日の流れ

| 時間            | 日課                   | 内容                             |
|---------------|----------------------|--------------------------------|
| 9:00 ~ 9:30   | 朝の準備                 | 読書や絵を描いたりして過ごします。              |
| 9:30 ~ 9:35   | あいさつ・ラジオ体操           | 朝の挨拶をして1日の予定を伝え、ラジオ体操をします。     |
| 9:40 ~ 10:20  | 学習①                  | 自分で決めた学習をします。                  |
| 10:20 ~ 12:00 | 交流活動①                | 曜日によって活動が変わります。                |
| 12:00 ~ 12:30 | 昼食                   | 持参したお弁当を食べます。                  |
| 12:30 ~ 13:00 | 交流活動②                | 散歩やカードゲームをして過ごします。             |
| 13:00 ~ 13:30 | 学習②                  | 自分で決めた学習をします。                  |
| 13:30 ~ 14:00 | 片付け・清掃・<br>振り返り・帰りの会 | 各自出席カードに1日の振り返りを書き、翌日の予定を伝えます。 |

※昼食はお弁当を持参してください。 ※活動内容によって、日課が変わることがあります。

## 4) 主な活動

- ・月1回調理実習を行っています。学期に1回は季節のメニューを取り入れたり、クッキーなどのお菓子作りをしたり、子どもたちと相談しながら計画しています。
- ・毎週木曜日は軽スポーツを行っています。卓球や、近くを散策したり広場でフリスビーや鬼ごっこをしたりして体を動かしています。
- ・SST(ソーシャルスキルトレーニング)を毎週水曜日に行っています。隔週火曜日に、近くの図書館を利用し、本に親しむ時間も作っています。
- ・月2回びこびこタイムで動画を編集したり、他の教室との交流会を行っています。
- ・学期末にお楽しみ会をします。ビンゴ大会など子どもたちがやってみたい事を尊重し、一緒に計画して、楽しみを共有する時間を持つことができます。
- ・月1回奉仕活動を行います。建物の周りの草取りや、清掃活動をしています。

# ふれあい教室



ふれあい教室は浜松市立青少年の家の2階にあります。子どもたちは旧中区はもちろんのこと、中央区の広範囲から通ってきます。また、学校とは異なり小学校低学年から中学3年生までのいろいろな年齢の子どもたちが交流し、助け合って仲良くゲームや行事などに取り組んでいます。

浜松市立青少年の家は浜松市の中心部の閑静な住宅街にあり、自然にとっても恵まれた環境にあります。教室の窓からは木の上をリスが走る姿や色々な鳥がやってくる様子を見ることもできます。

施設の中にはキャンプ場や野外炊飯場などもあり、森のなかを散策することもできます。たとえば、かまどを使ってみんなでバーベキューをしたり、ピザ釜を使って自分の好きなものをのせてピザを焼いたりすることもできます。4月頃にはみんなでタケノコ掘りをすることもあります。また、施設の前には広場があり、そこで鬼ごっこをしたりボール遊びをしたりグランドゴルフやサッカーをすることもできます。雨の日などは施設内にあるホールを使ってバドミントンや卓球をすることもできます。

絵を描くことが得意な子どもたちは自分の好きなキャラクターなどを描いたり、折り紙が得意な子どもはいろいろな大きさの紙で作品をつくったりします。それらの作品は私たちおとながびっくりするほどのすばらしい作品です。

子どもたちは様々な力を持っています。運動の得意な子ども、工作が得意な子ども、その他本当に多くの能力や特性を子どもたちは持っています。そんな子どもたちに寄り添いながら一人一人の能力や特性を大切にしたいと私たちは思っています。そして、子どもたちが安心して居ることができる『居場所』でありたいと考えています。



## 1) 活動場所

浜松市立青少年の家

〒430-0906 浜松市中央区住吉4丁目23-1

・遠鉄バス 山の手医大線

「青少年の家入り口」徒歩7分

ふれあい教室 TEL：080-2619-5012



## 2) 開室日時

開室日：火曜日～金曜日 9：00～14：00

休室日：月・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

※活動内容によって、日時が変わることがあります。



## 3) ふれあい教室の一日

| 時間          | 日課       | 内容                           |
|-------------|----------|------------------------------|
| 9：30～10：15  | ふれあいタイム① | カードゲームをしたり、絵を描いたりゆっくりと過ごします。 |
| 10：20～10：50 | 学習タイム①   | 自分で決めた勉強をします。                |
| 11：00～11：30 | 学習タイム②   | なるべく曜日ごとに決めた教科を進めます。         |
| 11：30～12：00 | ランチタイム   | 食堂でみんなでお弁当を食べます。             |
| 12：00～13：40 | ふれあいタイム② | 行事活動の他、みんなでホールや公園で遊びます。      |
| 13：40～13：50 | ふりかえりタイム | 自分がやったことなどを振り返りカードに記入します。    |
| 13：50～14：00 | 帰りの会     |                              |

※昼食はお弁当を持参してください。※活動内容によって、日程が変わることがあります。

## 4) 主な活動

- ・青少年の家のホールや近くの広場で、卓球・バドミントン・ドッジボール・鬼ごっこなどをやったり、みんなで協力してクッキングなどを行ったりしています。
- ・季節の行事として、ハロウィーンやクリスマス会ではみんなで飾り付けをしたり、ゲームをしたりして楽しみます。
- ・木曜日には心理士によるSSTの活動があります。

# ふれあい教室内 個別対応型まなびの教室

個別対応型まなびの教室は、令和元年度からふれあい教室内（同じ青少年の家内）に開設されました。児童生徒一人ひとりに寄り添いながら、学校復帰や社会的自立を支援する教室です。青少年の家の和室（約10畳）を利用して児童生徒が活動します。（教室写真参照）活動は、できることから始め、無理のない日課で取り組みができるように配慮されています。

入級時には、児童生徒が安心できる居場所となるよう、保護者・児童生徒・教育総合支援センター・学校と連絡をとり、支援体制を整えています。また、保護者面談、担任連絡会、学期の終わりには親子面談会（お話しタイム）などを行っています。

年間行事としては、チャレンジ教室（各教室共通）などへの参加を予定しています。参加については、各自で判断します。また、ふれあい教室の行事にも希望があれば参加できます。



## コラム② まなブースの紹介

小学校4年生までの不登校児童を対象にした学習支援「まなブース」がスタートしました。基礎学力の未習得が学校復帰や社会的自立の妨げにならないように、個々のペースに合わせて、楽しく読み・書き・計算等の基礎学力を補います。

会場は、「ふれあい教室」と「かやの木教室」の2つの教室になります。

毎週火曜日と金曜日の午後3時から4時までの活動で、各教室の指導員が担当します。学校をお休みする中で、子ども達を感じる学習への不安や困り感に寄り添い、「分かった!」「できたよ!」の成功体験の積み重ねを大切にしたいと考えています。

校外まなびの教室に通級しながら利用することも可能です。落ち着いた雰囲気の中で、まなぶ楽しさを体験できます。

### ふれあいブース



### かやの木ブース



# まつのき教室



まつのき教室は、いきいきプラザ天竜川2階、東部保健福祉センター内にあります。JR天竜川駅から歩いて8分ほどです。

一人ひとりに寄り添い、子どもたちが安心できる居場所となって、社会的自立や学校復帰を支援しています。

教室での毎日の活動は、日課に合わせて行っています。

ふれあいタイムでは子どもたち同士の交流を深めることを中心に活動しています。また、読書など、ひとりで集中できる時間としても活用しています。学習タイムでは、自分の学習課題に取り組み、まつのきタイムでは、ものづくり体験などを行います。

毎週木曜日には、心理士による、SST（ソーシャルスキルトレーニング）を行います。

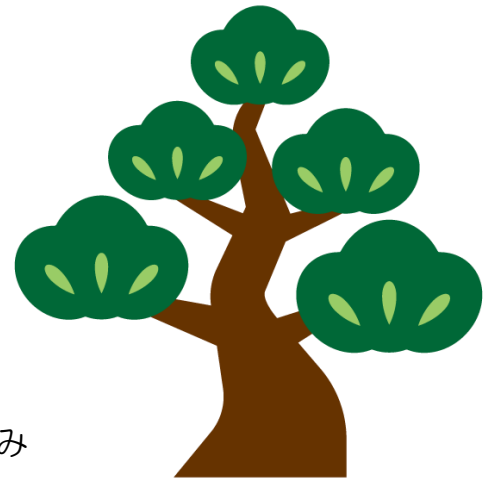
散歩・七夕・クリスマス会・節分・遠足など、教室独自の季節にあった活動に加え、各教室共通のチャレンジ教室へ参加など楽しみながら取り組んでいます。

普段から、家庭や学校との情報交換を密にし、連携を深めていくことで、子どもたちの支援に役立てたいと考えています。



## 1) 活動場所

いきいきプラザ天竜川（2階東部保健福祉センター）  
〒435-0037 浜松市中央区青屋町300  
・JR天竜川駅南口 徒歩8分  
まつのき教室TEL：080-1583-1658



## 2) 開室日時

開室日：月曜日～木曜日 9：00～14：00  
休室日：金・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み  
※活動内容によって、日時が変わることがあります。

## 3) 「まつのき教室」の1日の流れ

| 時間     | 日課       | 内容                      |
|--------|----------|-------------------------|
| 9：00～  | ふれあいタイム① | カードゲームや読書などを行います。       |
| 10：00～ | 学習タイム    | 自分の課題に取り組みます。           |
| 11：00～ | まつのきタイム  | ものづくり体験やスポーツ、散策などを行います。 |
| 12：00～ | ランチタイム   | みんなでお弁当を食べます。           |
| 12：30～ | ふれあいタイム② | 教室の友達とのふれあいを深めます。       |
| 13：35～ | 基礎トレタイム  | 基本的な学習をします。             |
| 13：40～ | 振り返り・清掃  | 一日の振り返りを記入します。          |
| 13：45～ | 帰りの会     | 次の日の活動などを確認します。         |

※昼食はお弁当を持参してください。

※活動内容によって、活動時間が変わることがあります。

## 4) 活動内容

- ・ふれあいタイム①② …トランプ、UNO、オセロ、将棋、また、読書などひとりで集中する活動もします。
- ・学習タイム …教科書やワークを持参し、各自で自分の課題に取り組みます。
- ・まつのきタイム …ものづくり体験（プラバン、折り紙、手芸など）&スポーツ（グラウンドゴルフ、卓球…など）、散歩などを行います。
- ・まつのき教室の行事 …クッキング、クリスマス会、豆まき、遠足などを実施します。
- ・体験学習・自然体験 …個々の状態に応じて、まつのき教室の行事や、チャレンジ教室の行事に参加できます。
- ・フレッシュタイム …交流活動・SST（ソーシャルスキリングトレーニング）を行います（毎週木曜日）。

# ぬくもり教室

ぬくもり教室は旧東区長上地区にある長上協働センターの1階に教室があります。令和7年5月より、大規模改修工事が終わり令和7年3月よりリニューアルした気持ちの良い場所で開所させていただきました。

長上協働センターの周りには田園風景が広がり、ゆったりとした環境で過ごすことができ、心いやされる空間となっています。道端には大きなクローバーがどっさり葉をつけ、見たこともない大きさの四葉のクローバーを見つけることができました。

施設の中には、図書コーナー、日当たりの良い畳の和室、新しい料理室、ホールなどがあり、施設内で様々な活動ができます。また、隣に併設された大きな体育館があり、思い切り体を動かすことができます。私たちが活動する児童室からは桜の花や緑の木々が風に揺られている姿を見ることができます。施設を利用する地域の方は笑顔であいさつをしてくれます。

心落ち着くこの場所で、のんびりおしゃべりをしたり、自分の好きな本を読んだり、絵をかいたり折り紙を折ったり。温かいぬくもりを感じながら心をいやしていただけたらと思います。

そして、自分の好きなものを見つけて私たちスタッフに教えてほしいと思っています。ご家族といっしょにお子さんを見守る、お子さんにとって安心できる居場所になれることを心から願っています。



## 1) 活動場所

長上協働センター

〒435-0051 浜松市市野町2620-1

・遠鉄バス 笠井線 「市野」徒歩 15分

・駐車場は第一駐車場へ

ぬくもり教室 TEL：090-1470-3868



## 2) 開室日時

開室日：火曜日～金曜日 9：00～14：00

水曜日、月末 9：00～12：00（たよりで確認してください）

休室日：月・土・日曜日、祝日、夏休み、冬休み、春休み

\*活動内容によって、日時が変わることがあります。

## 3) ぬくもり教室の一日

| 時間          | 日課       | 内容                                 |
|-------------|----------|------------------------------------|
| 9：00～9：30   |          | 準備時間                               |
| 9：30～10：00  | ぬくもりタイム① | カードゲームをしたりおしゃべりをしたり、ゆったりとすごします。    |
| 10：10～10：40 | まなびタイム①  | 自分で決めた学習をします。                      |
| 10：50～11：20 | まなびタイム②  | なるべく曜日ごとに決めた学習をします。                |
| 11：30～12：00 | ランチタイム   | みんなでお弁当を食べます。                      |
| 12：10～13：30 | ぬくもりタイム② | イベント、SSTのほか、みんなで教室や体育館で遊びます。       |
| 13：40～14：00 | ふりかえりタイム | 自分の活動や思いをふりかえりカードに記入し、あいさつをして帰ります。 |

\*昼食はお弁当を持参してください。\*活動内容によって、日程が変わることがあります。

## 4) 主な活動

- ・教室でカードゲームをしたりおしゃべりをしたり読書をしたりします。
- ・体育館やホールでドッジボールや鬼ごっこ、バドミントンをやったり、料理室でクッキングを楽しみます。
- ・まなびタイムでは自分がやりたい学習に取り組みます。スタッフと一緒に学習することもできます。
- ・季節のイベントには、七夕飾りづくり、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティー、節分など、楽しい活動があります。
- ・毎週木曜日には、心理士によるSST（ソーシャルスキルトレーニング）の活動があります。

## コラム③ ミニチャレンジ教室の紹介

ミニチャレンジ教室は各教室が企画運営をします。対象は、主に企画した教室に通う児童生徒、希望したその他の教室に通う児童生徒及び、浜松市内の小中学校に通う不登校傾向の児童生徒になります。年間10回程度、それぞれの施設や設置場所を生かした特色ある体験活動を企画しています。今までの企画は、さつま芋掘り、森で遊ぼう、ウォークラリーなどがありました。

令和6年のシイタケ菌の打ち込み体験では50名が参加しました。小規模での実施となりますので、参加しやすい活動になっています。

学校では味わえない体験活動に親子で参加出来てうれしかった。(保護者)

収穫したさつまいもをどうやって食べようかととても楽しみだ。



一年を通して企画してあるので、子どもの調子に合わせて参加出来、とても楽しみにしている。(保護者)

## コラム④ デジタルタイムの紹介



令和6年9月から浜松市の委託を受けて、デジタル支援を行うことになりました。

校外まなびの教室の活動の中に、子どもたちがデジタルに触れる時間を作り、デジタルに特化したデジタル支援員の先生たちと一緒に動画を撮影したり、写真を撮ったり、イラストを描いたりしながら動画づくりをする時間が月2回（7月、8月、3月は無し）あります。

また、オンライン交流会として、家庭で過ごす子どもたちと校外まなびの教室の子どもたちをつなげて交流できる機会としてオンライン交流会を実施します。おすすめの曲を流したり、教室の紹介動画を流したり、クイズを行ったりしています。オンライン交流会は各教室が月1回担当し、企画実施して行います。

※オンライン交流会に参加するには、アカウントが必要になります。

※学校の先生にお問い合わせいただき、アカウントを取得してください。

※オンライン交流会は『まなびの窓』のHPのログインページから参加できます。



みんなと画面越しにゲーム（以心伝心ゲーム）ができて楽しかった。

他の教室の様子が見れた！



今度は、僕の好きなことを紹介出来たらいいな♪

### 3. 校外まなびの教室への入級までの流れと役割

校外まなびの教室に入級するには、まず教室を**見学**し、教室の雰囲気味わってもらい、その後、**体験**をしてから**入級**となります。段階と手続きは以下の通りです。流れはP32～P34のチャートをご確認ください。

※書類関係は【 】で記載。

**見学**：まず校外まなびの教室を知ってもらえたらと思います。

子ども・保護者 … 学校に「校外まなびの教室を見学したい」と伝えます。

見学日に【(様式1・個別は様式6)見学願ひ】用紙を持参し、教室長に渡します。

各小中学校 … ①教育総合支援センター(教育支援課)へ「見学希望者がいます」と伝えます。

②保護者に、決定した見学日を伝え【**見学願ひ**】用紙を渡します。

教育総合支援センター(教育支援課) … 校外まなびの教室の事務局に希望者がいることを連絡します。

校外まなびの教室 … 事務局が対象の教室長と見学日を調整し、学校へ連絡します。

**体験**：どんな風に過ごすかを実際に体験します。

子ども・保護者 … ①学校に「校外まなびの教室の体験をしたい」と伝えます。

②学校に【(様式5)家庭調査票】を提出します。

③体験中に教室長が子どもと保護者に入級の意向を確認します。  
体験期間はおよそ2週間程度とします。

各小中学校 … ①保護者に【**家庭調査票**】を渡します。

②【(様式2)体験依頼書】を作成します。

③【**体験依頼書**】と【**家庭調査票**】を教育総合支援センター(教育支援課)へ提出します。

④体験希望の教室長と面談を実施します。

教育総合支援センター(教育支援課) … 校外まなびの教室の事務局へ希望者がいることを連絡します。

校外まなびの教室 … 学校と面談日の日程調整をします。



**入級**：過ごしてみたいと思った教室へ入級します。

子ども・保護者… 学校に「校外まなびの教室へ入級したいです」と伝えます。

各小中学校… ①保護者の意向と体験の様子から学校長が入級の判断をします。

②【入級通知書<sup>(様式3)</sup>】を作成し、教育総合支援センター(教育支援課)へ提出します。

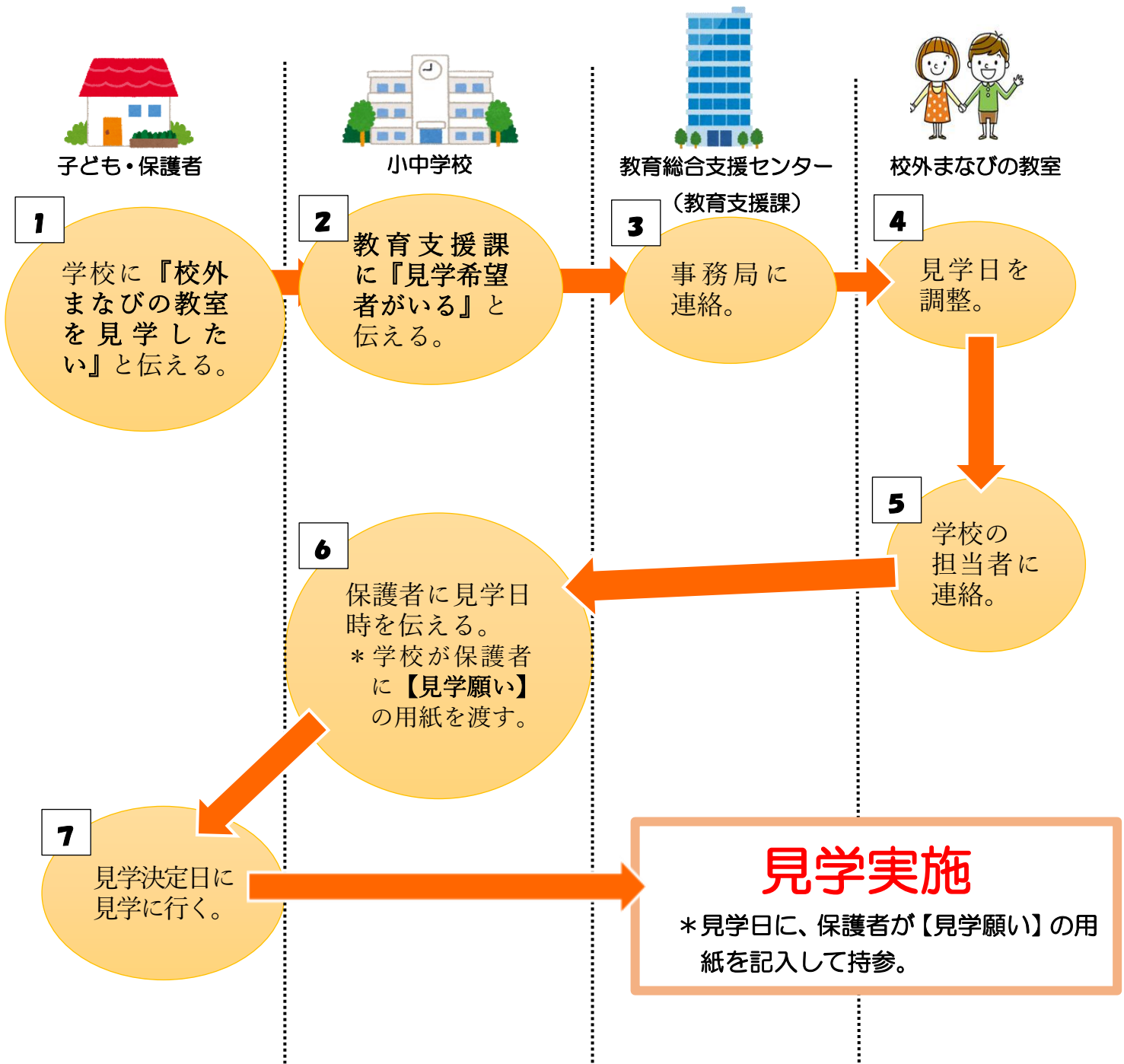
教育総合支援センター(教育支援課)… 校外まなびの教室の事務局に入級希望者がいると連絡します。

校外まなびの教室… ①教室長が学校に体験時の様子を報告します。

②教育総合支援センター(教育支援課)からの報告を受け、事務局から入級希望の教室長へ連絡します。



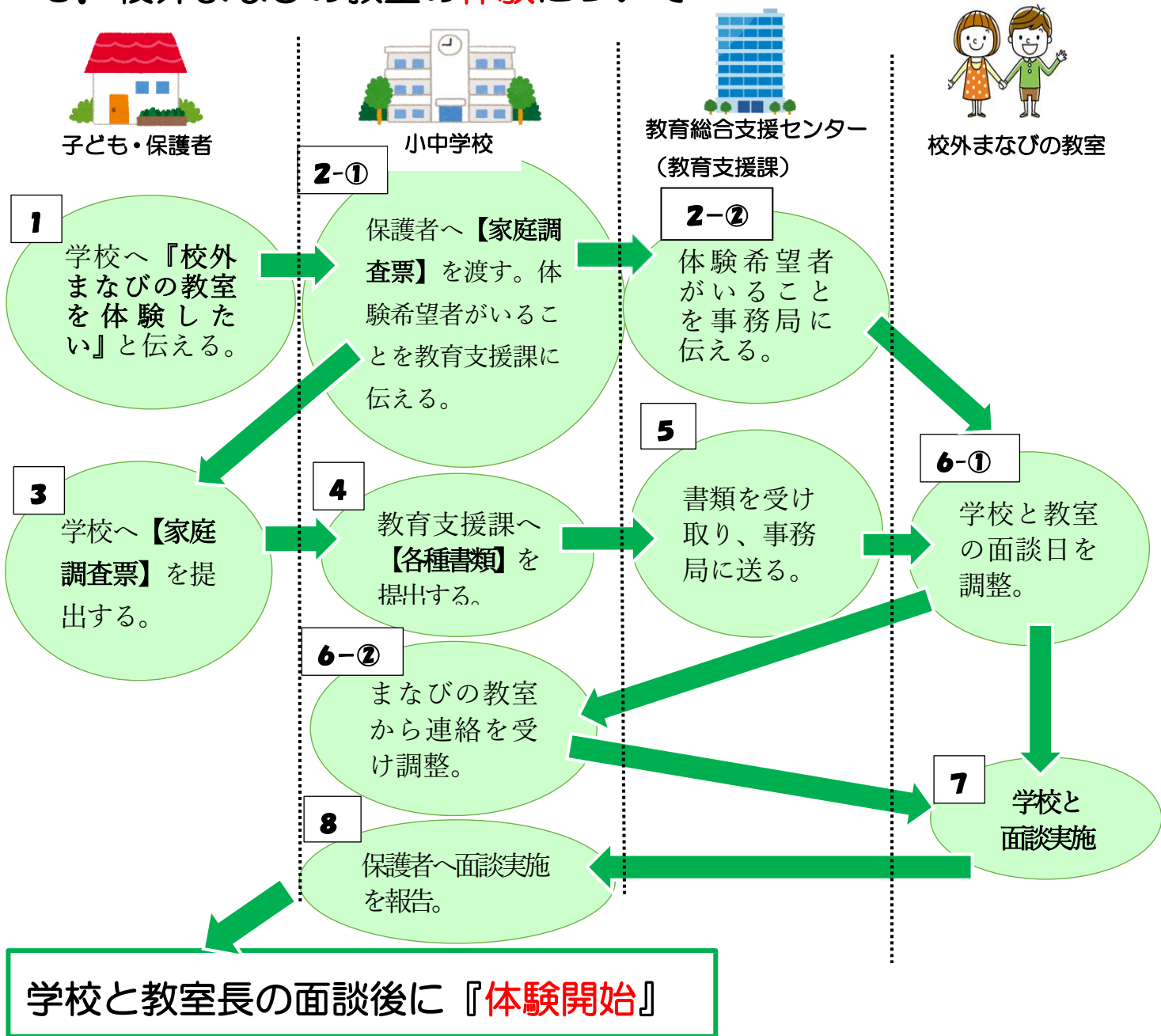
## 4. 校外まなびの教室の見学について



★見学は教室の説明とミニ面談を含めて30分程度です。

★見学後に、校外まなびの教室を利用したいと思った場合、2週間(8日間)程度の体験の後、入級の検討をしていただきます。

## 5. 校外まなびの教室の**体験**について

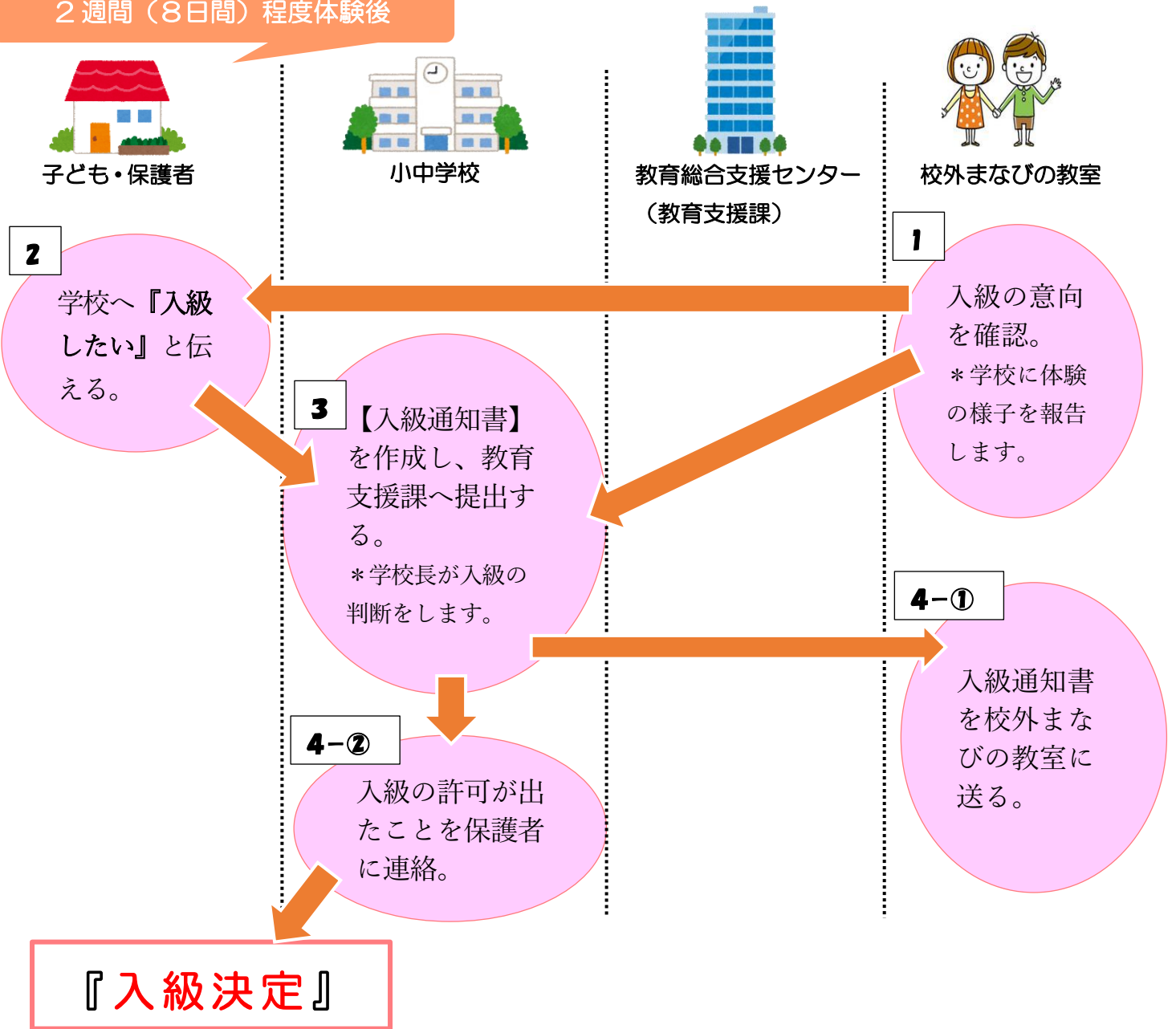


- ★体験開始の日程は、学校から保護者にご連絡します。
- ★体験中に教室長が本人&保護者との面談を行わせて頂きます。

まずは、学校の先生に  
『校外まなびの教室の体験をしたい』  
と伝えて下さい。

## 6. 校外まなびの教室の入級について

2週間（8日間）程度体験後



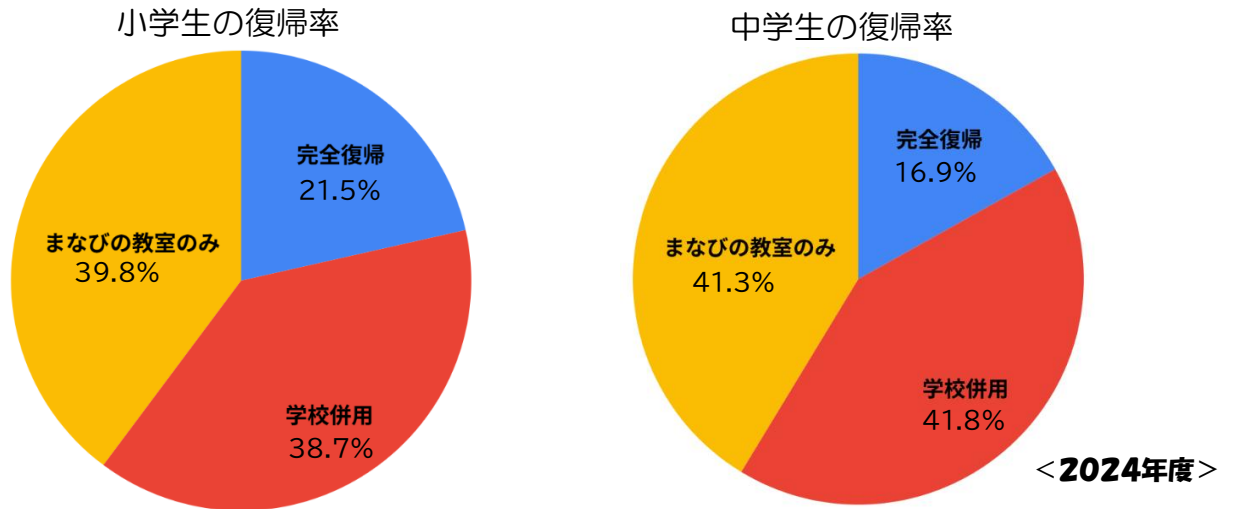
★入級後、毎月、校外まなびの教室への登室状況を学校に報告します。

★各教室の便りを学校に送ります。

★保護者の了解を得て、始業式・終業式の案内や担任面談などで学校と情報共有させていただきます。

## 7. 入級後について

1) 所属校への復帰率 ※完全復帰・まなびの教室併用利用の両方を含む

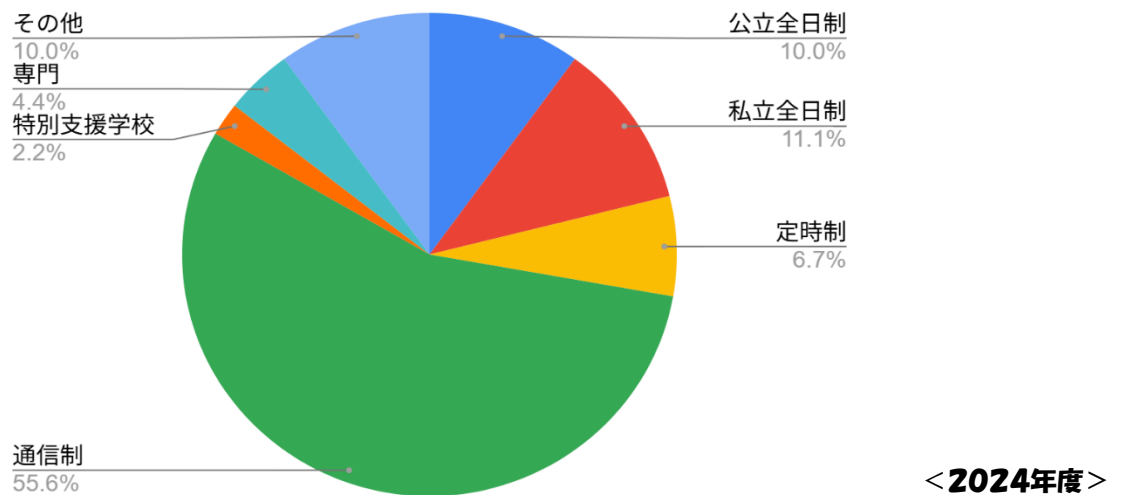


| 完全復帰(人) |     |    | 学校併用(人) |     |     | まなびの教室のみ(人) |     |     |
|---------|-----|----|---------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| 小学生     | 中学生 | 合計 | 小学生     | 中学生 | 合計  | 小学生         | 中学生 | 合計  |
| 41      | 36  | 77 | 74      | 89  | 163 | 76          | 88  | 164 |

※学校復帰率は併用利用も含むと小学生は約6割、中学生も約6割となっている。

※2024年度校外まなびの教室登録児童生徒数(体験含む)小学生191名、中学生213名(計404名)

2) 中学校卒業後の進路について (n=90)



| 公立全日制 | 私立全日制 | 定時制 | 通信制 | 特別支援学校 | 専門 | その他 | 合計(人) |
|-------|-------|-----|-----|--------|----|-----|-------|
| 9     | 10    | 6   | 50  | 2      | 4  | 9   | 90    |

<進学先>

湖東高校(公立全日)、静岡中央高校(公立全日)、浜松啓陽高校(私立全日)、浜松北高校(定時制)、浜名高校(定時制)、新居高等学校(定時制)、N高等学校、S高等学校、第一高等学院、キラリ高等学校、クラーク記念国際高等学校、笹田学園専門学校 …etc

## 8、校外まなびの教室 Q&A



**Q1 校外まなびの教室は、どんな子どもたちを対象としていますか？**

A：浜松市内の小・中学校に在籍している不登校の状態にある児童生徒です。まずは、教室の見学をして頂きます。学校の先生にご相談ください。

**Q2 見学はいつでも自由にできますか？**

A：いいえ、事前に見学の日程を調整させていただきます。子どもたちの指導により、指導員が対応できない時もあります。見学の日時は、学校を通して、お子さんや親御さんの予定や教室の予定などを調整して決めさせていただきます。

**Q3 自分の住んでいる学区の教室しか通うことはできませんか？**

A：学区外の教室にも通えます。教室を見学していただき、通いやすい教室を見つけてください。

**Q4 登室するとき、服装や持ち物はどうしたら良いですか？**

A：服装は、制服・私服のどちらでも構いません。動きやすい服装でお願いします。持ち物は、筆記用具、学習用具、うち履きシューズ（必要な教室のみ）等です。午後まで活動する際には、お弁当が必要です。

**Q5 毎日、登室しないといけませんか？途中で帰っても大丈夫ですか？**

A：毎日登室する子、自分で登室する曜日を決めて来る子、学校と併用で登室する子など登室の仕方は様々です。

子どもたちが自分が通いやすいリズムを選んで登室しています。無理をせず、毎日の調子に合わせて登室してください。朝、気分が悪いとき、途中で調子が悪くなったとき、遅刻や早退をしても大丈夫です。

**Q6 朝早く起きれないのですが、時間通りに登室しなくてはならないのですか？**

A：一人ひとりのリズムを大切にしたい登室を考えています。初めは無理をせず通える時間に来て、少しずつ生活のリズムを取り戻していきましょう。

### Q7 学校のように勉強するのですか？

A：日課表の学習の時間に、個別学習を行います。指導員が関わりながら、取り組める課題から実施していきます。個に応じたプリントを用意したり、家庭で用意した教材や学校から配布された教材に取り組んだりして、個々の能力に合わせて対応しています。また、学力を高めるだけでなく、自信や苦手なことに取り組める気持ちを育むことも大切にしています。タブレットなども積極的に活用しています。

### Q8 校外まなびの教室に行っても進学・進級はできるのですか？

A：校外まなびの教室に入級しても、私立高校・公立高校・サポート校など様々な高校へ進学しています。進学や進級の主な相談先は学校の担任の先生ですが、指導員もお子さんや親御さんと日々、お話ししながら一緒に考えていきます。子ども・保護者、学校、校外まなびの教室との連携が大切になります。

### Q9 登室の方法について教えてください。

A：小学生は保護者の送迎でお願いいたします。中学生は徒歩・自転車・保護者の方の送迎でも大丈夫です。自転車で登室する際は、自転車通級願いの提出が必要です。在籍校へ申し出てください。また、ヘルメットを着用して来てください。中学生はバス・電車利用も可能です。  
※その他の方法については在籍校へご相談ください。

### Q10 書字障害を抱えていて、普段からタブレットを使っていますが、教室の学習などで使えますか？

A：利用しているお子さんもいます。活動内容に合わせて、教室の指導員と相談しながら利用してください。

### Q11 校外まなびの教室で相談したいときはどうしたら良いですか？

A：活動の中で子どもたちに丁寧に関わり、声をかけています。個別で話したいときなどは、時間をとりゆっくりお話を聞かせていただきます。学期ごとに子どもと保護者との個別面談を実施しています。また、公認心理師や臨床心理士との面談を行うことができます。指導員にお申し出ください。



## 9、子ども・卒業生・保護者の声

学校に行けない時に、教室に来ることで、外に出る機会ができるし、人とコミュニケーションをとることができる方がいい。(中学生)

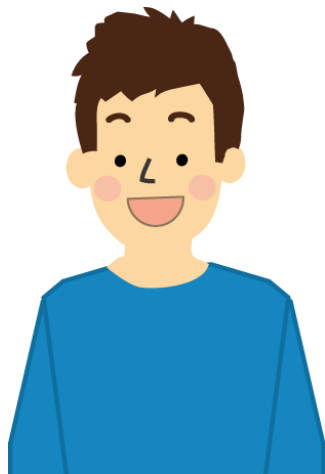


学習をやり終えた後に、ふれあいの時間があり、友達とコミュニケーションが取れて楽しい。(中学生)

学校に全く行けなくて、まなびの教室に行くことで、心が軽くなるし、頑張っ学校に行ってみようかなという気持ちにもなる。(中学生)

無理せずに自分のペースで通えるところがいい。(中学生)

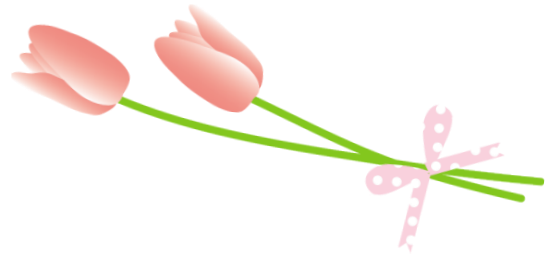
教室に来たほうが、勉強が集中してでき、はかどる。(中学生)



不登校になり、自暴自棄になっていたが、ここがあったから自分なりの生活が送れるようになった。(令和5年度卒業生)

自分と同じ思いをしている人がいて、一緒に過ごせてよかった。寄り添うことをみんなにも知ってほしい。

(令和5年度卒業生)



2年間、まなびの教室でみんなと一緒に楽しい毎日でした。田植えや稲刈り、川遊びなど貴重な経験をしました。(令和元年度卒業生)

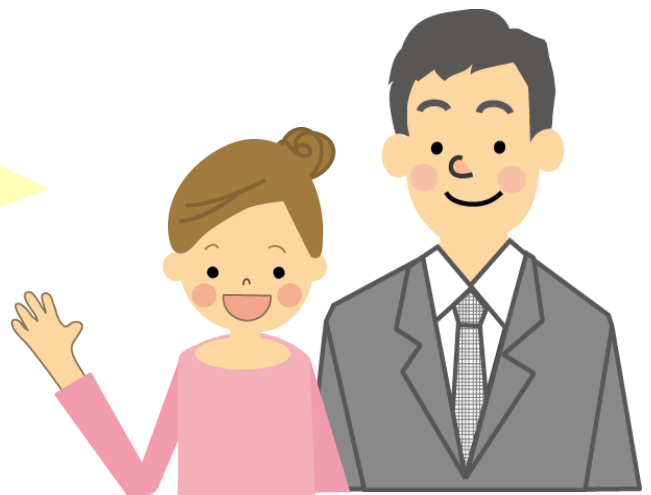
友達もでき、色々な経験をさせてもらい、少しずつ自分に自信が持てるようになりました。(保護者)

気の合う友達もみつかったようで、教室の話や、友達の話をしてくれるようになりました。(保護者)

「ここなら行けそうだ」と子どもが楽しんで通ってくれた。家族の会話も増えた。(保護者)

2年間、まなびの教室でのびのびと生活することが出来ました。心も穏やかになりました。(保護者)

いつもにこにこしながら教室から帰ってきました。子どもにとってとても居心地の良い場所でした。(保護者)



## ＜NPO 法人はままつ子どものころを支える会(すまいる)について＞

人間関係の希薄化、母子の孤立、虐待など、子どもの育つ環境は悪化の一途をたどっています。こうした状況を少しでも改善するため、浜松市の“地域から教育を支えていこう”と、日々子どもたちと向き合い、関わっている有志により、2014年7月、勉強会が立ち上がりました。現代の子どもたちの姿や現状が改めてわかってくると、やはり“地域で子どもや教育を支える組織”が必要との結論に至り、2015年12月に〈すまいる〉を設立しました。子どもは大人に大事にされたり、守ってもらったりする中で、試行錯誤しながら成長していきます。もちろん失敗や傷つくこともあると思いますが、そんな場合もきちんと寄り添い、支えながら、大人になるのを丁寧に見守ってあげなければなりません。それを地域ぐるみでできるようにしたいというのが私たちの基本的な理念です。主な活動の一つとして、保育士や幼稚園・小中学校の教員を対象に、子どもの理解を進めるための“人材育成や研修会”として、『中学校区事例検討会』や『ピンポイント研修会』などを行っています。また、2018年4月からは、浜松市内に11カ所ある『校外まなびの教室』の運営も行っています。子どもたちが安心して過ごせる場所を子どもたちと一緒に作っています。

★NPO 法人はままつ子どものころを支える会 HP <https://www.kodomosmile.net>



★浜松市校外まなびの教室 HP <https://tekiou.kodomosmile.net>



★『NET de びぶれ』にてすまいるの特集記事が掲載されています！

[https://www.vivere.jp/news/0915kanto\\_futoukousien\\_kougaitekioukidoukyousitu/](https://www.vivere.jp/news/0915kanto_futoukousien_kougaitekioukidoukyousitu/)







NPO 法人  
はまつ子どものこころを支える会 (すまいる)

〒435-0055 浜松市中央区十軒町56番地

TEL : 053-570-8142

FAX : 053-570-8143

すまいるHP :

<https://www.kodomosmile.net/>

校外まなびの教室 HP :

<https://tekiou.kodomosmile.net/>